



Opinion | Pour un transport scolaire décent des enfants handicapés 🦿

Lors de la dernière Conférence nationale du handicap, Emmanuel Macron a rappelé que 430.000 élèves en situation de handicap sont scolarisés en milieu ordinaire. Mais pour Jean-François Pech, il reste un angle mort pour l'école inclusive c'est le transport scolaire de ces enfants.



« On pourrait imaginer que conduire un enfant en situation de handicap de son domicile à son école est une chose simple : il n'en est rien. » (Stephane Audras/REA)

Publié le 28 sept. 2023 à 15:36 | Mis à jour le 28 sept. 2023 à 15:42



Entre 2017 et 2021, le nombre d'élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire a augmenté de 24 %. **La loi handicap de 2005**, première et dernière loi structurante sur le sujet, a permis un changement de paradigme et a posé le principe de l'accessibilité à toutes et tous aux transports pour en faire un des moteurs essentiels de l'inclusion. Elle est, vingt ans après, encore citée en exemple.

Si l'accessibilité pleine et entière aux transports pour les personnes en situation de handicap est encore loin d'être résolue, cette loi a permis à un pan du secteur de la mobilité de se structurer et de s'autonomiser. Des entreprises spécialisées se sont engagées à offrir des services de qualité en permettant aux élèves en situation de handicap de se rendre à l'école dans des conditions optimales et sont devenues un rouage essentiel de l'école inclusive.

On pourrait imaginer que conduire un enfant en situation de handicap de son domicile à son école est une chose simple : il n'en est rien. Ces acteurs ont investi dans des véhicules adaptés, formé des conducteurs également accompagnateurs qualifiés pour être capables de réagir selon les différents handicaps rencontrés. Ils ont grandement contribué à rendre le transport scolaire d'enfants en situation de handicap plus fiable, sûr et efficace.

Utilité sociale

Avec des milliers d'élèves en situation de handicap accompagnés chaque jour, ces prestations revêtent une utilité sociale indéniable : elles sont un des maillons de l'école pour tous que les pouvoirs publics appellent de leurs vœux, déchargent les parents, qui sont parfois davantage des aidants et, comme tout service public, permettent un accès à des services pour celles et ceux qui n'en ont pas les moyens. Le transport scolaire d'enfants en situation de handicap prend ici toute sa part dans la réduction des inégalités : sans transport, pas d'école.

LIRE AUSSI :

- **Handicap : le Conseil de l'Europe épingle la France pour ses manquements**
- **TRIBUNE – Handicap : une opportunité pour une société inclusive**



Ces missions sont déléguées le plus souvent par les **Conseils départementaux** qui demeurent l'autorité compétente pour le transport des élèves handicapés vers les établissements scolaires. Les marchés publics de transport de personnes handicapées, qui permettent aux collectivités de transférer cette activité à des acteurs privés, sont l'un des rares secteurs où les entreprises n'ont pas l'obligation de démontrer leurs capacités à accomplir les tâches confiées. A travers cette faille, le secteur assiste ces dernières années à une offensive alarmante qui doit nous faire réfléchir collectivement aux véritables ressources mises à disposition pour que la France et ses collectivités se donnent enfin les moyens des ambitions affichées.

Rationalité économique

De plus en plus d'acteurs proposent des prix anormalement attractifs et cassent le marché aux dépens de la qualité et, plus grave encore, de la continuité du service public. En n'étant pas rattachés à la convention collective qui régit le secteur, ces nouveaux entrants rompent la logique sociale et sociétale vertueuse qui plaçait jusqu'ici les enfants en priorité et préservait les emplois. Le marché changeait de prestataire ? L'enfant accompagné pouvait toujours garder le même conducteur puisque la convention oblige à transférer les salariés d'une entité à l'autre.

LIRE AUSSI :

- **DECRYPTAGE - Rentrée 2022 : les accompagnants d'élèves en situation de handicap manquent à l'appel**
- **Rentrée scolaire : encore trop d'élèves handicapés pas ou mal scolarisés**

En privilégiant les offres financièrement moins-disantes, les donneurs d'ordre mettent à mal la pérennité des acteurs de la profession qui s'y investissent et, surtout, la dignité de celles et ceux à qui l'on promet depuis bien trop longtemps de ne plus être traités comme des citoyens de seconde zone. Des centaines de familles ont pu se retrouver sans solution de transport, livrées à elles-mêmes en devant trouver des solutions par leur propre moyen.



Au nom de la sacro-sainte rationalité économique, devons-nous désormais accepter que le transport scolaire d'enfants en situation de handicap soit, à son tour, l'objet d'appétits financiers d'acteurs opportunistes ? Ne sommes-nous finalement pas en train d'assister à une régression sociale, le tout sous le regard, au mieux, méconnaissant de la réalité du terrain, au pire, complice, des autorités ?

Qualité des services publics

La crise qui couve doit être une opportunité de renforcer et garantir la qualité de nos services publics qui doivent être les fers de lance de **la mobilité inclusive**. Questionner la place du transport pour une école plus inclusive, c'est poser les jalons d'une réflexion plus large sur la manière dont notre société souhaite traiter ses plus fragiles et aborder la question de la dépendance.

Il est impératif que les pouvoirs publics prennent la hauteur de l'urgence, anticipent et saisissent à bras-le-corps cette problématique en accompagnant le développement de services de qualité pour toutes et tous, en phase avec les dernières annonces. Le transport scolaire d'enfants en situation de handicap doit prendre toute sa place dans les politiques publiques. En dépit de quoi, nous assisterons à un nivellement par le bas et un retour en arrière spectaculaire des efforts déployés durant tant années aboutissant, finalement, à une rupture avec l'idéal républicain d'égalité.

Jean-François Pech est PDG de MyMobility.

Jean-François Pech

